

УТВЕРЖДЕНО / РАСЛАНДЫ
Директор школы/Мәктәп директоры:
Г.Р.Гильфанова
Приказ №33 от 26.08.2025

**ПЛАН УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРОМЕНЗЕЛЯБАШСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ А.ТИМЕРГАЛИНА»
САРМАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Старомензелябашская ООШ
имени А.Тимергалина»
Сармановского муниципального района
Протокол № 2 от 26.08.2025

**Старый Мензелябаш
2025**

Методическая тема школы

Методическая тема района:

**Развитие профессиональных компетенций
педагогов через совершенствование
инновационных практик в условиях цифровой
трансформации образования**

Методическая тема Школы:

**Повышение качества образовательного процесса
путем использования современных
педагогических технологий в условиях реализации
обновлённых ФГОС**

1. Пояснительная записка

Учебно-воспитательный план МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- закона Российской Федерации (от 29.12.2012 №273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированной образовательной программы для детей с нарушением интеллекта утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Санитарные правила СП 2.4.3648—20 «Санитарно—эпидемиологическис требования к организациям воспитание и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685—21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- приказа Минобрнауки РФ (от 17.12.2010 № 1897);

- приказа Минобрнауки РТ (от 30.12.2014 № 7900/14);

- закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования"

- закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Выводов и рекомендация нет.

2 . Общая характеристика образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других потребностей.

- год создания учреждения: 1977 год

- лицензия: серия 16 Л 01, регистрационный № 0005061 от 14 ноября 2016 года, срок действия- бессрочно.

-свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01 , регистрационный №0001185 от 15 декабря 2016 года , срок действия- 8 лет.

-учредитель: Исполнительный Комитет Сармановского муниципального района Республики Татарстан

Контактная информация.

Юридический адрес ОУ:

423354 с.Старый Мензелябаш,ул.50 лет Октября, д.1 Сармановский район, РТ

Фактический адрес ОУ: 423354 с.Старый Мензелябаш,ул.50 лет Октября, д.1 Сармановский район, РТ

Телефон: (8-85559) 4- 53-10; Факс: (8-85559) 4-53-10;

Электронный адрес:menzelsch@mail.ru

Директор школы: Гильфанова Гулия Раисовна

Заместители директора: Ильгамова Эльвира Азгаровна – заместитель директора по учебной работе; Сахабиева Тансылу Рамилевна – заместитель директора по воспитательной работе; Габдрахманова Лилия Рамазановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (дошкольная группа)

Полное наименование ОУ на русском языке: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А.Тимергалина» Сармановского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование на русском языке: МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина».

Полное наименование ОУ на татарском языке: Татарстан Республикасы Сарман муниципаль районы муниципаль бюджет гомуми белем бирү учреждениесе «А.Тимергалин исемендәге Иске Минзәләбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе».

Сокращенное наименование на татарском языке: МБГББУ “А.Тимергалин исемендәге Иске Минзәләбаш төп гомуми белем бирү мәктәбе»).

ОУ осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

– дошкольное образование (нормативный срок освоения 6 лет);

– начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Выводов и рекомендация нет.

3. Система управления ОО. Структура и органы управления МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учётом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от 23.07.2013 г.) «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является руководитель (директор МБОУ "Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина" Р.Х.Гильфанов), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. К коллегиальному органу управления относится педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливаются законодательством Российской Федерации, Уставом школы и локальными нормативными актами об органах управления.



Выводов и рекомендация нет.

4. Анализ деятельности ОУ за 2024-2025 учебный год.

4.1 Общие сведения

Контингент учащихся по ступеням: всего –15 классов, 49 учащихся: 1 ступень – 6 классов, 17 обучающихся, 2 ступень – 9 классов, 32 обучающихся.

Режим работы: 2-9 классы- шестидневка, 2б-9б (классы для детей с нарушением интеллекта) - пятидневка начало занятий в 8⁰⁰, продолжительность урока – 45 мин. (осн.школа), 40 мин. (корр. кл) 1-9, 2б-7б классы обучаются по обновленным ФГОС.

Кадровые ресурсы: школа укомплектована кадрами полностью.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Учебный план классов для детей с нарушением интеллекта разработан на основе адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В коррекционных классах школы введен ФГОС образования (1-7 кл) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный МО и Н РТ №1599 от 19.12.2014 г.

2б-4б классы (ФГОС):

- базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, изобразительное искусство, ручной труд, физкультура, музыка.

- коррекционно-развивающая область составляют предметы: логопедия; ритмика, психокоррекционные занятия, а также внеурочная деятельность по нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляют предметы:

родной (татарский) язык, родная (татарская) литература, ручной труд.

6б-9б классы (ФГОС):

- базовые общеобразовательные учебные предметы – русский язык, чтение, математика, природоведение, основы социальной жизни, изобразительное искусство, физкультура, музыка, столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, цветоводство.

- коррекционно-развивающая область составляют предметы: логопедические и психокоррекционные занятия, а также внеурочная деятельность по нравственному, социальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному направлениям.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляют предметы:

родной (татарский) язык, родная (татарская) литература.

V-IX классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся.

По окончании 9 б классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

В школе реализуется право детей на образование и выполнение задач, указанных в статье об обеспечении сохранности контингента учащихся. Детей, бросивших учебу, нет. Всего школу окончили 5 учеников, все учащиеся получили свидетельство об образовании.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Старомензелябашская основная общеобразовательная школа имени А. Тимергалина" расположена на территории с. Старый Мензелябаш Сармановского муниципального района и обеспечивает образование и воспитание учащихся, проживающих в с. Старый Мензелябаш, Кузяково, пгт Джалиль. В 2024-2025 учебном году в школе обучались 49 учащихся, из них:

1-9 классы - 29 ученика;

26-9б классы – 20 учеников (классы для детей с нарушением интеллета) из них: 3 учащиеся получают образование по индивидуальным программам - обучении на дому).

Территория, на которой размещено ОУ, имеет общую площадь 21796 кв.м., где размещено 2-этажное здание школы, физкультурно-спортивная, хозяйственная зона и зона отдыха, а также территория для пришкольного опытного участка, где выращиваются овощи и декоративные цветы.

Здание школы кирпичное, расположено в центральной части с. Старый Мензелябаш. Объект двухэтажный, второй степени огнестойкости, с общей площадью 3335.2 кв. м, построен с 1977 по 1978 год. Кроме этого имеются спортплощадка, территория для пришкольного опытного участка.

Проектная наполняемость – 640 человека. Фактическая наполняемость – 49 обучающихся, 10 воспитанника, 21 работник.

Здание школы двухэтажное, в 2013 году проведен капитальный ремонт. Имеется своя система отопления (котельная), налажена система холодного водоснабжения, установлены водонагревательные аппараты (бойлеры), работает канализация. Имеется столовая, спортивный зал, актовый зал, спортивная площадка, мастерская для уроков технологии, библиотека, пришкольный опытный участок.

В 2023 году был проведен капитальный ремонт пещеблока по федеральной программе.

Здание школы условно разделено на три части: дошкольное образование, средняя школа, коррекционные классы. В школе имеется 17 учебных кабинетов, 13 кабинетов других назначений.

1. Кабинет начальных классов №1 – оснащенность 100%;
2. Кабинет начальных классов №2 – оснащенность 80%;
3. Кабинет начальных классов (для детей с нарушением интеллекта) №3 – оснащенность 60%;
4. Кабинет информатики – оснащенность 30%;
5. Кабинет математики – оснащенность 70%;
6. Кабинет физики – оснащенность 40%;
7. Кабинет истории – оснащенность 70%;
8. Кабинет химии – оснащенность 100%;
9. Кабинет родного языка – оснащенность 100%;
10. Кабинет русского языка - оснащенность 100%;
11. Кабинет №1 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 50%;
12. Кабинет №2 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащенность 80%;

13. Кабинет №3 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 60%;
14. Кабинет №4 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 70%;
15. Кабинет ОБЖ – оснащённость 80%;
16. Кабинет №5 (для детей с нарушением интеллекта) – оснащённость 60%;
17. Кабинет труда (мастерская) – оснащённость 100%.

Все учебные кабинеты обеспечены рабочими местами учителя, есть доступ в интернет, освещение организовано на должном уровне. В кабинетах мебель для учащихся размещена в зависимости от возраста и роста учащихся.

Школа вывешена плакатами с разъяснениями и другой полезной информацией для учащихся. Все информационно-методические плакаты, размещенные в школе, были сделаны на двух языках в соответствии с реализацией Закона Республики Татарстан О государственных языках.

Что касается режима школьного питания: школа работает с шестидневной рабочей неделей; только у учеников первого класса и учащихся с ограниченными возможностями здоровья - пятидневные; обучение ведется в одну смену. Начало занятий в 8 часов утра. Внеурочная деятельность, так же как и консультации по предметам ведутся до начала и после окончания уроков.

Учебные планы и программы школы работают над реализацией основной государственной функции – основного общего образования. Главным условием достижения этой цели является вовлечение каждого ребенка в свою учебную деятельность, воспитание его в жизни. На каждом этапе образования проводится комплексная работа, ставятся конкретные задачи по достижению этой цели.

В 2024-2025 учебном году было участие в грантах по двум направлениям.

Выводы и рекомендации.

1. Признать оснащённость школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.

Рекомендации

1. Работать над проблемой оснащённости кабинетов (спонсоры, гранты)

4.2 . Коллектив школы.

Руководство школой осуществляется на основании Закона Российской Федерации “Об образовании” и Устава школы. Основным руководящим органом является общее собрание трудового коллектива, педагогическое совещание и администрация. Непосредственное руководство школой осуществляется директором школы, его заместителями по учебной, воспитательной, учебно-воспитательной и хозяйственной работе.

Деятельность школы обеспечивают 21 работников: 1-директор, 13 – учителей, 2 – воспитателя, 1 - младший воспитатель, 2 - повара, 2-технических работника.

Учебный год		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего		17		17		16		16	
		Количество	% 100	Количество	%				
По образованию	Высшее	17		17	100	16		16	
По педагогическому стажу	0-3	2	12	0	0	2	12,5	2	12,5
	3-10	3	17	5	29,41	3	19	3	19
	10-20	4	23	3	17,65	2	12,5	2	12,5
	Выше 20	8	48	9	52,94	9	56	9	56
По категориям	I кат.	8	47	9	52,94	8	50	6	38
	высшая	1	6	1	5,88	2	12,5	4	25
По возрасту	До 30	1	6	0	0	0	0	0	0
	30-40	4	24	5	23,53	4	25	4	25
	40-50	7	41	7	41,18	7	44	7	44
	выше 51	5	29	5	29,41	5	31	5	31
Все учителя с категориями		9	53	10	58	10	63	10	63

Учебно-воспитательную деятельность ведут:

Профессиональную переподготовку прошли:

1. Кызрачева Нурзия Марваровна.
2. Гильфанова Фануса Магсумзяновна

Прошли курсы повышения квалификации:

Зигангирова Гульшат Тагировна

Педагогическая аттестация:

1. Ильгамова Эльвира Азгаровна, высшая квалификационная категория.
2. Кызрачева Нурзия Марваровна, высшая квалификационная категория.

Участие учителей в профессиональных конкурсах:

3. Зигангиров Айдар Файзович “Учитель года -2025”, участник.

Выводы и рекомендации.

Выводы. Администрация школы работает по увеличению числа учителей, имеющих категории. У всех учителей есть дипломы по преподаваемым предметам. Внутренние

совметители все прошли СЗД. К сожалению, оснащенность кабинетов имеет отрицательную динамику. В поисках решения данной проблемы, каждый год школа участвует в различных грантах.

Рекомендации

- 1. Разработать перспективный план на 2025-2026 учебный год.
- 2. Повысить количество учителей с высшей и первой категории.

4.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Сведения о фондах учебников, состоящих на учете в библиотеках общеобразовательных учреждений

Год	Количество учебников, состоящих в фондах школьных библиотек, в том числе		Общее количество о всех учебников	Общее количество учеников	Кол-во учебников на одного ученика
	федерального перечня	регионального перечня (издательства "Магариф", Хэтер" и др.)			
	1	2	8	9	10
2021-2022	569	143	712	47	15
2022-2023	534	103	637	53	12
2023-2024	730	149	879	44	20
2024-2025	497	156	653	49	13,3

Уровень обеспеченности бесплатными учебниками обучающихся в ОУ

	Количество учебников, необходимых для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом образовательных учреждений, экз.		Количество учебников, выданных из школьных библиотек для обеспечения учебного процесса, экз.			Обеспеченность обучающихся учебниками, % (отношение данных второго столбика к первому)		
	1		2			3		
	в том числе:	Количество учебников на одного ученика	Общее Кол-во	в том числе:	Количество о учебников на одного ученика	Общая	Федеральные	Региональные

Ко л уч	Об щее Кол	Ф ед ер ал ьн ые	Реги онал ьны е			Феде раль ные	Реги онал ьны е				
1	2	3	4	10	11	12	13	19	20	21	22
49	605	52 9	76	12,35	605	529	76	12,35	100	100	100

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса
Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	133	193	5940
из него:			
учебники	88		307
учебные пособия	5	193	36
художественная литература	40	0	5119
справочный материал	0	0	431
Из строки 01:	133	193	5940
печатные издания			
аудиовизуальные документы	0	0	0
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	0	0	0

**Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки
(на конец отчетного года)**

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	18
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к Интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	71
Число посещений, человек	500
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	0
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):	
принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Выводы и рекомендации.

1. Признать работу школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.
2. Отметить рост заинтересованных учеников, рост использования библиотечного фонда при работе классных руководителей.
3. Организовать работу над сохранением библиотечного фонда.
4. Проводить проверки по сохранности учебников не реже, чем 1 раз в четверть.
5. Произвести списание книг согласно законодательной процедуре.

4.4. Работа с одаренными детьми

Цель работы: совершенствование системы работы с одаренными детьми и создание условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в лицее.

Направления работы:

- выявление одаренных детей;
- создание развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося.

Задачи:

- провести диагностику обучающихся для выявления одаренности;
- координировать действия учителей, работающих с одаренными детьми;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

В нашей школе можно выделить следующие категории одаренных детей:

- дети с повышенным интересом к тому или иному предмету; 25 %
- дети с высокими творческими (художественными) способностями; 50%
- учащиеся, не достигающие по каким – либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления. 25%

Список одаренных детей:

1. Ильгамова Илина 2 кл
2. Ильгамов Данир 5 кл
3. Хасанова Ильзина 7 кл
4. Хуснутдинова Алсу 8 кл
5. Ситдигов Эмиль 8 кл
6. Фаттахова Миляуша 9 кл

Одаренные дети составляют 10 % из числа всех учащихся. Все дети учатся в основной школе, в числе одарённых, учеников из классов для детей с нарушением интеллекта нет. Одаренные дети составляют 20 % из числа учащихся основных классов.

Исходя из списка одаренных детей, их число повысилось

Из 6 одаренных детей 20% учатся в начальной школе. (25% в прошлом году)

**Анализ
итогов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской
олимпиады школьников
в 2024-2025 учебном году
в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина»**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников» №51 от 18.09.2024
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении школьного этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024/2025 учебном году» № 150 от 17.09.2024

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 25.09.24 по 23.10.24 в школе прошли школьные этапы по 22 предметам, что на 1 предмет меньше чем в прошлом году.

В них приняли участие:

№	Предмет	Кол-во участников призеров, победителей 2021-22	Кол-во участников призеров, победителей 2022-23	Кол-во участников призеров, победителей 2023-24	Кол-во участников призеров, победителей 2024-25	Вышли на муниципальный этап
1	Английский язык	3	1	1	1	Хасанова
	Технология	3	1	1	1	Ситдилов
	ОБЖ	3	3	3	2	Фаттахова Ямалиев
	Экология	0	0	0	3	Хасанова Хуснутдинова Иждавлетова
	Русская литература для школ с тат яз обуч			1	1	Хуснутдинова
	Родной (тат) язык	3	1	3	2	Иждавлетова Хуснутдинова

Анализ количественного состава участников

Школьный этап олимпиады проводился по 22 (на 1 предмет меньше) общеобразовательным предметам. В нем приняли участие учащиеся 3-9 классов в количестве 23 школьников. Участвовали 280 раз.

Из них

начальная школа – 6 учащихся (23-24 уч.год – 9 шк.)

5-9 классы - 17 учащихся (23-24 уч.год-15 shk)
**Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников по предметам**

№ п.п	<i>Предмет</i>						<i>динамика (кол-во)</i>
		2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	
1	Физика	8	4	5	6	4	
2	Английский язык	16	11	10	16	17	+1
3	История	8	5	6	10	16	+6
4	Технология	8	11	11	10	16	+6
5	Обществознание	8	4	5	10	16	+6
6	География	11	11	11	10	15	+5
7	Литература	6	2	15	10	12	+2
8	Химия	4	5	6	6	8	+2
9	Математика	11	4	3	12	9	-3
10	ОБЗР (ОБЖ)	10	15	17	14	19	+5
11	Биология	6	12	10	10	14	+4
12	Родной (тат) язык	6	11	11	16	18	+2
13	Русский язык для тат	6	13	8	16	17	+1
14	Родная (тат) литература	6	10	12	10	14	+4
015	Физическая культура	2	12	12	8	14	+6
16	МХК	0	5	2	0	0	0
17	Астрономия	0	6	3	10	2	-8
18	Экология	0	0	8	10	15	+5
19	Экономика	0	0	5	7	14	+7
20	Геология	0	0	3	3	1	-2
21	Право	0	0	0	1	0	0
22	Русский язык	0	0	0	10	16	+6
23	Русская литература для школ с тат яз обуч	0	0	0	9	17	+8
24	История Татарстана	0	0	0	3	6	+3

Количество участников олимпиады зависит от наполняемости школы. Средний показатель участия ОУ в предметных олимпиадах составил **12 предметов**, что больше показателя прошлого учебного года.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2024-2025 учебном году проводился на основании нормативных документов муниципального и школьного уровней:

1. Приказ МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников» №63 от 8.11.2024
2. Приказ Отдела Образования Сармановского муниципального района «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2024-2025 учебном году» № 177 от 29.10.2024

С 8.11.24 по 10.12.24 прошли муниципальные этапы олимпиад.

Участие в муниципальном туре

Предмет	Фамилия	Имя	Отчество	дата рождения	Класс	Статус	Учитель
Технология (м)	Ситдинов	Эмиль	Салаватович	23.07.2010	8	призер	Зигангиров Айдар Фаизович
Экология	Хасанова	Ильзина	Ильсуровна	08.06.2011	7	призер	Калимуллина Альфия Назибовна
Экология	Иждавлетова	Сылу	Азатовна	16.12.2009	9	призер	Калимуллина Альфия Назибовна
Экология	Хуснутдинов а	Алсу	Алмазовна	01.01.2011	8	призер	Калимуллина Альфия Назибовна
Английский язык	Хасанова	Ильзина	Ильсуровна	08.06.2011	7	призер	Гильфанова Гулия Раисовна
Основы безопасности защиты Родины	Фаттахова	Миляуша	Булатовна	28.07.2009	8	призер	Зигангиров Айдар Фаизович
Основы безопасности защиты Родины	Ямалиев	Раяз	Миннеахметович	12.02.2015	3	призер	Гильфанова Фануса Магсумзяновна
Русская литература для учащихся школ с родным языком обучения	Хуснутдинов а	Алсу	Алмазовна	01.01.2011	8	призер	Габдрахманова Гульназ Раситовна
Родной (татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения)	Иждавлетова	Сылу	Азатовна	16.12.2009	9	призер	Нуртдинова Раушания Равиловна
Родной (татарский язык для учащихся школ с татарским языком обучения)	Хуснутдинов а	Алсу	Алмазовна	01.01.2011	8	призер	Нуртдинова Раушания Равиловна

учащихся школ с татарским языком обучения							
--	--	--	--	--	--	--	--

По 6 предметам 10 учащихся вышли на муниципальный тур, что по сравнению с предыдущим годом это гораздо больше.

Итоги муниципального этапа:

Хуснутдинова А.А. победитель по Литературе (нац. шк.), и татарскому языку (нац. шк.),

Хасанова И.И. призер по Английскому языку и Экологии

Ситдигов Э.С. призер по Технологии

Итоги

Сравнивая с прошлогодними результатами, можно сказать следующее:

1. Зигангиров А.Ф. уже 6 лет подряд подготовил призера муниципального этапа ВОШ.
2. Учителя начальных классов каждый год участвуют в муниципальном этапе.
3. Калимуллина А.Н. каждый год готовит участников на муниципальный этап ВОШ.
4. Габдрахманова Г.Р. подготовила победителя по литературе.
5. Гильфанова Ф.М. подготовила призера по ОБЖ
6. Возросло количество участников олимпиад проходивших на платформе Сириус. (в этом году было принято решение не позволять учащимся участвовать на олимпиадах платформы Сириус из дома.)
7. Хасанова Ильзина прошла на региональный заключительный этап по Английскому языку, и привезла призерское место.
8. Хуснутдинова Алсу прошла на региональный этап по литературе для школ с родным языком обучения.

Муниципальный этап Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей "Воспитать человека" – призер, Гильфанова Гулия Раисовна;

Муниципальные этапы олимпиад – Хуснутдинова А. (8 кл.) призер по татарскому языку, победитель по русской литературе (для нац.шк), Хасанова И. (7 кл) призер по английскому языку и экологии, Ситдигов Эмиль (8кл) призер по технологии; Хасанова И. (7 кл) призер олимпиады КФУ по английскому языку;

Поддержка участников СВО – сбор гуманитарной и материальной помощи, встречи с участниками СВО;

Мастер-классы и мероприятия в рамках сетевого взаимодействия (Джалильская библиотека, Музей ВОВ и Краеведения, Джалильская школа искусств);

Пополнение экспозиции «Великая Отечественная война» ценными экспонатами (каска, фляги, пули, осколки мины и тд.);

Регулярное участие в патриотических акциях и мероприятиях;

Повышение результативности участия в конкурсах, НПК и фестивалях различных уровней.

Мониторинг участия одаренных детей в конференциях и конкурсах различного уровня.

ПОЛНОЕ название мероприятия (конкурса, конференции, соревнования, проекта и т.д.)	Уровень	Ф.И.О. уч-ся, класс	Дата	Результат
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру “Безопасные дороги”	Всероссийский	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	Октябрь, 2024	Похвальная грамота
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру “Культура вокруг нас”	Всероссийский	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	Декабрь, 2024	Диплом победителя
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Декабрь, 2024	Диплом победителя
VII открытый межрегиональный конкурс научно-технических проектов обучающихся образовательных организаций «Приволжский научно- инженерный конкурс «Потенциал»	Межрегиональн ый	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	3.12.2024	Сертификат участника
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Январь, 2025	Похвальная грамота
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему»	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Январь, 2025	Диплом победителя
Республиканская научно- практическая конференция им. Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Республикански й	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	13.02.2025	Диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка»	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	23.01.2025	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс «Новогодний мандарин»	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	05.01.2025	Диплом 1 место
VII Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	Всероссийский	Хасанова Ильзина	Январь, 2025	Сертификат участника

		Ильсуровна, 7 класс		
Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	27.01.2025	Диплом 1 место
I Республиканский конкурс анимационных роликов по мотивам песен Ильгама Шакирова	Республиканский	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	Февраль, 2025 год	Сертификат участника
I Республиканский конкурс анимационных роликов по мотивам песен Ильгама Шакирова	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Февраль, 2025 год	Сертификат участника
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру “Безопасный интернет”	Всероссийский	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	Декабрь, 2024	Диплом победителя
Республикакүләм эссе язучылар конкурсы	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Февраль, 2025 год	Сертификат участника
Всероссийский конкурс чтецов с Международным участием «ГОЛОС 2025»	Всероссийский	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	Февраль, 2025 год	Диплом победителя
Международный открытый творческий Фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели»	Международный	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Февраль, 2025 год	Сертификат участника
Открытый Республиканский конкурс молодых художников	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Февраль, 2025 год	Сертификат участника
Сертификат Республиканского конкурса «Право в сказках»	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Декабрь, 2024 год	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды им Б.В. Всесвятского	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	27.02.25, 2024 год	Диплом
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	11.03.2025, 2024 год	Диплом призера
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Муниципальный	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	11.03..25, 2024 год	Сертификат участника

Межрайонная научно-практическая конференция «Патриотизм: традиции и современность»	Межрайонный	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	18.03.2025, 2025 год	Диплом победителя
Межрайонный конкурс исследовательских работ по физике для учащихся 7-11 классов «ЮНФИЗ»	Межрайонный	Ситдииков Эмиль Салаватович, 8 класс	16.04.2025, 2025 год	Диплом призера
IV Всероссийский конкурс «Эхо Победы»	Всероссийский	Ильгамова Илина Рамилевна, 2 класс	07.04. 2025 год	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «АгроНТРИ-2025»	Всероссийский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	Апрель, 2025	Сертификат участника
IV Республиканская научно-практическая конференция “Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и ВУЗа”, приуроченная Году защитника Отечества	Республиканский	Ильгамов Данир Рамилевич, 5 класс	18.04.2025	Диплом III степени
III Республиканский конкурс литературного творчества “Грани добра”	Республиканский	Ситдииков Эмиль Салаватович, 8 класс	25.04.2025	2 место
Конкурс «100 лучших идей для Движения»	Республиканский	Хасанова Ильзина Ильсуровна, 7 класс	Ноябрь, 2024	Финалист
Международный конкурс «Старт инноваций», Академия народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Международного инновационного проекта(МИП) «Моя Отчизна», номинация: очерки и эссе	международный	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	24.09.2024	Диплом победителя II степени
I Межрайонная научно-практическая конференция, посвященная Году семьи «Изучая мир растений», номинация; авторские работы: рассказ, стихи,	межрайонный	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	21.10.2024	Диплом I степени

эссе, песня, ода, сочинение.				
Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал»	республикански й	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	07.11.2024	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...»	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	10.10. 2024	Диплом I степени
III Всероссийский конкурс «Краски осени».	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	05.11.2024	Диплом Лауреата 1 степени
Республиканский творческий конкурс «Волшебница осень»	республикански й	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	25.11.2024	Диплом 1 место
III Всероссийский конкурс «Спасибо тебе, мама»	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	6.12.2024	Диплом Лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс «Волшебство акварели!»	международный	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	27.11. 2024	участие
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по татарскому языку	район	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	12.12.2024	Победитель
Республиканский экологический конкурс «Гармония природы»	республикански й	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	23.12.2024	Диплом победителя 1 место
I Республиканский конкурс молодых художников «Илхам нуры» («Свет вдохновения»)	республикански й	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	21.02. 2025	2 место, призёр, диплом победителя
Республиканский конкурс фотографий «Моя зима»	республикански й	Хасанова Ильзина, 7 класс	13.01.2025	Диплом победителя 2 место
VII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	международный	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	17.12.2024	Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии». Номинация: «Рисуем Зиму».	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	14.01.2025	Диплом, 1 место
III Всероссийского конкурса «Новогодний мандарин», номинация: «Изобразительное искусство».	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	05.01.2025	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс «Ёлочная игрушка».	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	23.01.2025	Диплом победителя 2 место

Республиканский экологический конкурс «Экокультура»	республиканский	Фаттахова Миляуша, 9 класс	24.02.2025	Диплом победителя 1 место
Республиканский творческий конкурс «Родники народов Поволжья»	республиканский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	31.03.2025	Диплом 3 степени
Татар әдәбияты һәм сәнгате өлкәсендә Муса Жәлил исемендәге республика премиясенә ия булган шәхесләребез ижаты буенча III төбәкара фәнни – гамәли конференция	межрегиональный	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	28.02.2025	III место
Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Так держать!»	республиканский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	14.03.2025	Диплом победителя 2 место
Всероссийский конкурс «Масленица широкая!»	всероссийский	Хасанова Ильзина, 7 класс	25.02.2025	Диплом, 1 место.
Межрайонная научно-практическая конференция «Патриотизм: традиции и современность»	межрайонный	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	18.03.2025	Диплом II степени
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	район	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	11.03.2025	Диплом победителя
III Всероссийский конкурс «Чудесный день – 8 марта»,	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	20.03.2025	Диплом Лауреата 1 степени
Всероссийский творческий конкурс «Давайте вместе Землю уважать!»	всероссийский	Фаттахова Миляуша, 9 класс	3.03.2025	Диплом II степени
IV Республиканская научно-практическая конференция «Естественно-географические знания в современном образовательном пространстве школы и вуза», приуроченная Году защитника отечества. «Топонимикада авылым тарихы», фәнни-тикшеренү эше, Юнәлеш: Люби и знай свой край.	республиканский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	18.04.2025	Диплом III степени
Всероссийская научно-практическая конференция	республиканский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	21.04.2025	Диплом призёра

«Национальное и этнокультурное образование: традиции и современные приоритеты»				
II Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	всероссийский	Хуснутдинова Алсу, 8 класс	24.04.2025	Диплом I степени
IV Всероссийский конкурс, приуроченный к Дню Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы»	всероссийский	Иждавлетова Сылу, 9 класс	1.05.2025	Диплом Лауреата 1 степени

4.4 Результативность работы школы

Результаты промежуточной аттестации:

класс	предмет	дата	вид работы	Кач	Усп	учитель	Ассистент
I	Математика	16.05.25	Комплексная работа	100	100	Гайфутдинова Р.М.	Ильгамова Э.А.
II	Родной язык	15.05.25	диктант	33	100	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.
	Русский язык	25.04.25	Т	33	100	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.
	Физическая культура	28.04.25	Зачет	66	100	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.
III	Русский язык	23.04.25	диктант	66	100	Гайфутдинова Р.М.	Ильгамова Э.А.
	Математика	15.05.25	КР	66	100	Гайфутдинова Р.М.	Ильгамова Э.А.
	Физическая культура	28.04.25	Зачет	100	100	Гайфутдинова Р.М.	Ильгамова Э.А.
IV	Родной язык	15.05.25	диктант	66	100	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.
	Русский язык	25.04.25	Т	66	100	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.
	Физическая культура	28.04.25	Зачет	100	100	Кызрачева Н.М.	Ильгамова Э.А.
IIб	Русский язык	30.04.25	диктант	25	100	Шириева А.Р.	Сахабиева Т.Р.
	Математика	19.05.25	КР	25	100	Шириева А.Р.	Сахабиева Т.Р.
IIIб	Русский язык	30.04.25	диктант	33	100	Шириева А.Р.	Сахабиева Т.Р.
	Мир природы и человека	7.05.25	КР	33	100	Шириева А.Р.	Сахабиева Т.Р.
	Математика	19.05.25	КР	33	100	Шириева А.Р.	Сахабиева Т.Р.
V	История	21.04.25	Т	86	100	Сахабиева Т.Р.	Ильгамова Э.А.
	Русский язык	19.05.25	Д	86	100	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.
	Математика	22.05.25	КР	43	100	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.
VI	Биология	13.05.25	Т	50	100	Калимуллина А.Н.	Ильгамова Э.А.
	Литература	15.05.25	Т	75	100	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.
	ИЗО	23.04.25	Т	50	100	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.

VII	Обществознание	25.04.25	КР	66	100		Ильгамова Э.А.
	Алгебра	7.05.25	КР	33	100	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.
	География	15.05.25	Т	33	100	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.
VIII	Русский язык	23.04.25	Д	66	100	Габдрахманова Г.Р.	Ильгамова Э.А.
	Английский язык	06.05.25	КР	66	100	Гильфанова Г.Р.	Ильгамова Э.А.
	Геометрия	20.05.25	КР	66	100	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.
IX	География	13.05.25	КР	100	100	Нуртдинова Р.Р.	Ильгамова Э.А.
	Информатика	6.05.25	Т	100	100	Ильгамова Э.А.	Сахабиева Т.Р.
VIб	Математика	30.04.25	Т	50	100	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.
	География	21.05.25	Т	100	100	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.
	Родной язык	16.05.25	Д	83	100	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.
VIIб	Математика	24.04.25	КР	75	100	Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.
	Русский язык	5.05.25	Д	66	100	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.
	Профильный труд	24.04.25	Т	100	100	Зигангиров А.Ф./ Загидуллина Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.
VIIIб	Родной язык	14.05.25	Т	75	100	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.
	Профильный труд	24.04.25	КР	100	100	Зигангиров А.Ф.	Сахабиева Т.Р.
	Биология	14.05.25	Т	75	100	Калимуллина А.Н.	Сахабиева Т.Р.
IXб	ОСЖ	14.04.25	Т	50	100	Сахабиева Т.Р.	Ильгамова Э.А.
	Математика	24.04.25	КР	50	100	Шарипова Р.Ф.	Сахабиева Т.Р.
	Родной язык	12.05.25	Д	100	100	Зигангирова Г.Т.	Сахабиева Т.Р.

Сравнительный анализ результатов контрольных работ и промежуточной аттестации по классам.

Класс	Входная диагностика		Полугодовая		Промежуточная аттсентация		Средней результат
	сентябрь		декабрь		Май		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2	100	100	100	100	100	100	100
2Б	0	100	66	100	66	100	42
3	75	100	70	100	100	100	81
3б	25	100	25	100	25	100	25
4	33	100	50	100	33	100	40
4Б	0	100	80	100	53	100	35
5	50	100	83	100	66	100	66
6	25	100	42	100	55	100	40
6Б	0	100	50	100	83	100	46
7	50	100	50	100	53	100	51
7Б	0	100	50	100	55	100	35

8Б	0	100	55	100	83	100	46
9	50	100	50	100	91	100	63
9Б	0	100	87	100	75	100	54

Сравнительный анализ подготовленности учащихся к промежуточной аттестации по результатам за последние 3 года.

Класс	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Динамика (по качеству)
	2022-2023		2023-2024		2024-2025		
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	
2	100	100	83	100	100	100	+
3	100	100	75	100	100	100	+
4	33	100	83	100	50	100	+
5	66	100	58	100	33	100	-
6	55	100	75	100	66	100	-
7	55	100	70	100	66	100	-
8	-	-	70	100	33	100	+
9	91	100	-	-	66	100	+

Результаты ГИА (классы с нарушением интеллекта/экзамен по трудовому обучению)

Предмет	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
Трудовое обучение	100	100	5

**Итоги 2024-2025 учебного года по МБОУ « Старомензелябашская ООШ имени
А.Тимергалина»
(качество/успеваемость по классам и предметам %)**

Основная школа

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	По школе
Русский язык	33/100	66/100	66/100	71/100	0/100	33/100	66/100	100/100	57/100
Литература (литературное чтение)	33/100	66/100	66/100	85/100	50/100	66/100	100/100	100/100	71/100
Родной (татарский) язык	33/100	66/100	66/100	42/100	0/100	33/100	100/100	100/100	55/100
Родная (татарская) лит-ра (литературное чтение на родном (татарском)языке)	33/100	66/100	66/100	100/100	25/100	66/100	100/100	100/100	70/100
Английский язык	33/100	66/100	66/100	42/00	0/100	33/100	66/100	66/100	50/100
Математика	33/100	66/100	66/100	57/100	0/100	-	-	-	44/100
Алгебра	-	-	-	-	-	33/100	66/100	66/100	55/100
Геометрия	-	-	-	-	-	33/100	66/100	66/100	55/100
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100
Физика	-	-	-	-	-	100/100	66/100	100/100	88/100
Биология(окр.мир.)	33/100	66/100	66/100	85/100	75/100	66/100	100/100	100/100	74/100
География	-	-	-	85/100	25/100	66/100	100/100	100/100	75/100
Химия	-	-	-	-	-	-	66/100	100/100	83/100
История Отечества. Всеобщая история	-	-	-	85/100	75/100	100/100	100/100	100/100	92/100
Обществознание (ОДНКНР)	-	-	-	85/100	100/100	100/100	100/100	100/100	97/100
Информатика	-	-	-	-	-	100/100	100/100	100/100	100/100
Физкультура	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
ИЗО	100/100	100/100	100/100	100/100	75/100	100/100			96/100
Музыка	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100		100/100
ОБЗР							100/100	100/100	100/100
Труд (технология)	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100
Итого	57/100	78/100	78/100	81/100	52/100	74/100	90/100	94/100	75/100

Коррекционные классы

классы	2б	3б	4б	6б	7б	8б	9б	По школе
Русский язык	0/100	33/100	0/100	50/100	33/100	75/100	50/100	34/100

Литературное чтение (Чтение)	0/100	33/100	0/100	63/100	66/100	75/100	100/100	48/100
Родной (татарский) язык	0/100	33/100	0/100	63/100	100/100	75/100	100/100	53/100
Родная (татарская) лит-ра (Чтение на родном (татарском) языке)	50/100	33/100	0/100	63/100	-	-	-	37/100
Речевая практика	0/100	33/100	0/100	-	-	-	-	11/100
Математика	50/100	33/100	0/100	37/100	66/100	75/100	50/100	57/100
Природоведение (мир природы и человека)	50/100	33/100	0/100	63/100	-	-	-	37/100
Биология	-	-		-	100/100	100/100	100/100	100/100
География	-	-		75/100	100/100	100/100	100/100	94/100
ИЗО	100/100	100/100	0/100	-	-	-	-	66/100
Музыка	100/100	100/100	0/100	-	-	-	-	66/100
Информатика	-			-	100/100	75/100	100/100	91/100
История	-			75/100	100/100	75/100	100/100	86/100
Обществознание	-			63/100	100/100	100/100	100/100	91/100
Профильный труд	100/100	100/100	0/100	75/100	100/100	100/100	100/100	96/100
Физическая культура	100/100	100/100	0/100	87/100	100/100	100/100	100/100	98/100
Итого	50/100	57/100	0/100	65/100	88/100	86/100	91/100	62/100

(успеваемость и качество по классам)

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
2	3	3	100	33	0	1	2
3	3	3	100	66	0	2	1
4	3	3	100	66	0	2	1
2-4	9	9	100	55	0	5	4
5	7	7	100	43	0	3	4
6	4	4	100	0	0	0	4
7	3	3	100	33	1	0	2
8	3	3	100	66	1	1	1
9	3	3	100	66	0	2	1
5-9	20	20	100	42	2	6	12
2-9	29	29	100	49	2	11	16

класс	Кол-во учащихся	аттестовано	Успеваемость %	Качество %	отличники	ударники	троечники
26	2	2	100	0	0	0	2
36	3	3	100	33	0	1	2
46	1	1	100	0	0	0	1
66	8	8	100	50	0	4	4
76	3	3	100	66	0	2	1
86	4	4	100	75	0	3	1
96	2	2	100	50	0	1	1
2-9	23	23	100	40	0	11	12

[illegible]

Родной (татарский) язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная (татарская) литература, Литературное чтение на родном (татарском) языке	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-	100
Английский язык	100	100	-	100	-	100	-	100	100	-	100	-	100	-	100	-	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-	100	100
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100
Алгебра	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100
Геометрия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100	-	100
Биология(окр.мир., природоведение)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-	100
История Отечества. Всеобщая история.	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание (ОДНКНР)	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	100	-	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100

Физическая культура, Адаптивная физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	-	100
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-	100	-
Труд (технология, профильный труд)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Выводы и рекомендации

1. Строго соблюдать график контрольных работ.
2. Отметить хорошую результативность по итогам ОГЭ.
3. Считать учебный план на 2025-2026 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
4. Общешкольный процент качества 2024-2025 учебного года без учёта ОГЭ составляет 44%, по сравнению с предыдущим учебным годом (41%) показатель качества повысился на 4 %
5. Учителям изучить содержание диагностических контрольных работ, проанализировать полученные результаты.
6. Учителям, получившим высокие результаты уровня качества знаний учащихся, создать условия на учебных и внеурочных занятиях для сохранения данного уровня и дальнейшего развития компетенций учащихся.

4.5 Музей школы

Год основания	2015 год
Площадь	96 м2
Посещаемость	100чел/мес
Количество экспонатов	1080 шт

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования. Музей является центром военно-патриотического, гражданского, этнокультурного воспитания подрастающего поколения, центром жизни школы, успехи и достижения которой отмечены многими наградами.

В музее имеются экспозиции по истории села, истории школы, геологии, культуре народов жителей села. В музее хранятся подлинные документы и экспонаты: фотографии,

орудия труда и быта, письма, документы земляков, монеты, значки, грамоты, материалы газет, альбомы. Имеется инвентарная книга.

Цель работы музея: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики.

Задачи образовательные: расширение и углубление знаний учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музея.

Задачи развивающие: приобщение учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала, развитие познавательного интереса учащихся к изучению истории.

Задачи воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны, формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

В 2024-2025 учебном году была продолжена работа по реализации программы развития школьного краеведческого музея. Цель и задачи работы школьного музея ставились с учетом цели и задач разработанной программы.

Выводов и рекомендаций нет.

4.6 Заключение

1. Признать оснащенность школы на удовлетворительном уровне.
2. Организовать участие в грантах по оснащению кабинетов.
3. Разработать перспективный план на 2024-2025 учебный год.
4. Организовать беседу по разъяснению законодательной базы прохождения курсов по повышению квалификации на бюджетной основе.
5. Повысить численность учителей с высшей квалификационной категорией.
6. Признать работу школьной библиотеки на удовлетворительном уровне.
7. Организовать работу над сохранением библиотечного фонда.
8. Проводить проверки по сохранности учебников не реже, чем 1 раз в четверть.
9. Сохранить активность участия в мероприятиях (конкурсы, НПК и тд) различного уровня.
10. Подготовить план работы с одаренными детьми на 2025-2026 учебный год.
11. Организовать работу выявления одаренных детей среди учащихся классов для детей с нарушением интеллекта.
12. Строго соблюдать график контрольных работ.

7. Реализация права на получение бесплатно образования детей и подростков

№	Мероприятия	Временные рамки	Ответственный
1	Организация комплектования 1 класса	июнь-август	Директор школы
2	Утверждение учебного плана школы Утверждение рабочих программ по предметам.	Август	Директор школы ЗДУР
3	Назначение классных и кружковых руководителей, заведующих кабинетами, ответственных за пожарную безопасность	август-сентябрь	Директор школы

4	Проверка планов работы кружков, секций, классных руководителей и учителей	Сентябрь	ЗДВР,ЗДУР, руководители ШМО
5	Сбор информации о трудоустройстве выпускников 9 класса	Сентябрь	Классные руководители
6	Проверка исполнения образовательных программ	Каждую четверть	Руководители ШМО
7	Проверка посещаемости уроков	Каждый день	Классные руководители ЗДУР
8	Организация работы учениками группы риска и их родителями	В течении года	Классные руководители, учитель предметники
9	Обеспечение учащихся учебниками	сентябрь	Библиотекарь
10	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение журналов здоровья	октябрь	Классные руководители
11	Создание санитарно-гигиенических условий в школе. Организация дежурства по школе	сентябрь	ЗДВР
12	Обеспечение горячим питанием	В течении года	ЗДУР
13	Контроль за посещением кружков и секций	В течении года	ЗДВР
14	Контроль санитарного состояния зданий школ	В течении года	Администрация школы
15	Устранение недостатков в обучении с помощью индивидуальных занятий и консультаций	В течении года	Классные руководители, учитель предметники
16	Организация и проведение промежуточной аттестации	В течении года	ЗДУР
17	Профориентационная работа	В течении года	ЗДВР

6. Организация работы с педагогическими кадрами.

6.1. Педагогические совещания.

1 заседание /август

1. Итоги прошедшего учебного года и предстоящие задачи (директор)
2. Утверждение учебного плана, учебно-воспитательного плана, перечня книг, программы среднего образования на новый учебный год (директор)
3. Рассмотрение и принятие локальных актов (ЗДУР,ЗДВР)
4. Утверждение программ кружков, внеурочных занятий (администрация)
5. Тарификация, ознакомление с инструктажами ТБ (директор, учитель ОБЖ)
6. Текущие вопросы.

2 заседание / ноябрь

- 1.Образовательный процесс (обновления и изменения)
2. Подведение итогов 1 четверти. Состояние обучения (классные руководители)
3. Состояние подготовки к ОГЭ (учителя предметники)
4. Адаптация учащихся 1 класса к школе (классные руководители)
5. Текущие вопросы

3 заседание / январь

1. Анализ результатов контрольной работы за полугодие (ЗДУР)
- 2.Результаты пробных ОГЭ. Недостатки, пути их устранения (учителя предметники)
3. Об итогах участия учащихся в муниципальном этапе предметных олимпиад (ЗДУР)
4. Патриотическое воспитание школьников (выступление)
5. Текущие вопросы

4 заседание/ март

1. Уровень подготовленности к ОГЭ (учителя предметники)
2. Подведение итогов 3 четверти. Состояние обучения (классные руководители)
- 3.Анализ выполнения внеклассных мероприятий. (классные руководители)
4. «Работа с одаренными детьми " (доклад)
5. Текущие вопросы

5 заседание / май

1. Итоги годовой контрольной работы (ЗДУР)
2. Допуск учащихся к выпускным экзаменам (классные руководители)
3. Перевод учащихся из класса в класс (классные руководители)
4. Текущие вопросы

6 заседание / июнь

1. Результаты экзаменов учащихся 9-х классов (ЗДУР)
2. Награждение отличников (директор)
3. Выдача аттестатов и свидетельств об образовании учащимся (директор)
4. Итоги 2025-2026 учебного года (директор)
5. Текущие вопросы

6.2 Аттестация педагогических работников

№	Мероприятие	Временные рамки	Ответственный
1	Ознакомление с документацией аттестации, порядок подачи заявлений, заполнения документов	сентябрь	ЗДУР
2	Подготовка анкет, тестов для оценки профессионального мастерства учителя	октябрь	комиссия
4	Получение списка аттестуемых	сентябрь	ЗДУР
5	Группы проведения экспертизы	октябрь	комиссия
6	Обновление стендов по аттестации	сентябрь	ЗДУР
7	Анализ документов аттестуемых	сентябрь - октябрь	ЗДУР
8	Экспертиза педагогической деятельности аттестуемых: - Научно-исследовательская деятельность - Результаты контрольной работы - Анализ уроков - Анализ мероприятий - Заполнение анкет учащихся и родителей	октябрь	ЗДУР ЗДВР

6.3. Повышение квалификации педагогических кадров

№	ФИО педагога	Время курсов
1	Шарипова Р.Ф.	2026
2	Загидуллина Р.Ф.	2026
3	Каюмова Э.С.	2026
4	Гильфанова Ф.М.	2026

6.4. Работа с молодыми учителями

№	Мероприятие	Временные рамки	Ответственный
1	Закрепление молодых педагогов	сентябрь	ЗДУР
2	Создание условий для посещения молодыми учителями уроков других учителей	В течении года	ЗДУР
3	Оказание методической помощи на занятиях молодых учителей	Раз в неделю	Руководитель ШМО
4	Помощь в решении сложных вопросов в управлении классом, работе с родителями	Постоянно	ЗДВР
5	Трудности в общении с учащимися, пути их устранения	постоянно	ЗДВР
6	Трудности, возникающие в процессе обучения и пути их устранения	постоянно	Руководитель ШМО
7	Темы бесед: - Ошибки из-за незнания своих возможностей и сил - Решение педагогических ситуаций - Организация творческой деятельности на уроках	ноябрь март февраль	ЗДУР Руководитель ШМО ЗДВР

7.Деятельность педколлектива, направленная на улучшение образования.

7.1. График открытых уроков

№	Ф.И.О.	время	Предмет
1	Ильгамова Э.А.	октябрь	Алгебра
2	Кызрачева Н.М.	октябрь	Русский язык
3	Гильфанова Г.Р.	Ноябрь	Английский язык
4	Каюмова Э.С.	Ноябрь	Руной труд
5	Габдрахманова Г.Р.	Декабрь	Литература
6	Нуртдинова Р.Р.	Декабрь	География
7	Гильфанова Ф.М.	Декабрь	Математика
8	Калимуллина А.Н.	Декабрь	Химия
9	Загидуллина Р.Ф.	Январь	Труд
10	Габдрахманова Г.Р.	Январь	Русский язык
11	Зигангиров А.Ф.	Февраль	ОБЗР
12	Шарипова Р.Ф.	Февраль	Русский язык
13	Зигангирова Г.Т.	Февраль	Родная (татарская) литература
14	Сахабиева Т.Р.	Февраль	Обществознание
15	Нуртдинова Р.Р.	Март	ИЗО
16	Шарипова Р.Ф.	Март	Математика
17	Кызрачева Н.М.	Апрель	Музыка
18	Загидуллина Р.Ф.	апрель	Труд
19	Зигангирова Г.Т.	Апрель	Родной(татарский) язык
20	Гильфанова Г.Р.	Май	Английский язык
21	Калимуллина А.Н.	Май	Биология
22	Гильфанова Ф.М.	Май	Окружающий мир

7.2. Работа с одаренными детьми

Цель: создание условий для выявления и развития одаренных детей.

1.Выявление одаренных детей.

2. Создание базы диагностических, дидактических материалов для выявления и развития знаний, умений детей (классные руководители, учителя предметники)

3. Определение уровня способности (классные руководители, учителя предметники, позволяющей участвовать в интеллектуальных играх различной степени, творческих конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных состязаниях, научно - практических конференциях)

4. Ежегодный мониторинг информации о одаренных детях (ЗДУР)

5. Развитие знаний, способностей у одаренных учащихся.

6. Создание программ углубленного обучения по отдельным предметам для одаренных детей (учителя предметники)
7. Использование личностно-ориентированных технологий в образовании (классные руководители)
8. Организация факультативных занятий по отдельным предметам, эстетико-художественных, спортивных кружков (классные руководители, учителя предметники)
9. Повышение методического мастерства учителя.
10. Направление на курсы повышения квалификации (по плану)
11. Участие в профессиональных конкурсах (по плану района)
12. Создание условий для обмена опытом в методических объединениях (ЗДВР)
13. Работа с родителями.
14. Выявление пожеланий, способностей, планов на будущее детей путем анкетирования родителей (классные руководители)
15. Проведение совместно с родителями спортивных соревнований, интеллектуальных игр (учителя предметники)
16. Профилактика девиантного поведения среди детей (ЗДУР)
17. Безопасность жизни детей (учитель ОБЖ)
18. День открытых дверей. Ознакомление родителей с порядком поступления и обучения в школе.
19. Необходимость рабочих профессий (выступление).

5. 8. Воспитательная работа.

5.1 Анализ воспитательной работы МБОУ «Старомензелябаской ООШ имени А. Тимергалина» за 2024-2025 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебный год строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,

- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями».

Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:

Год обучения/уровень воспитанности	высокий	хороший	средний	низкий
2021 – 2022 уч.год	13%	15%	61%	11%
2022 – 2023 уч.год	21%	20%	54%	5%
2023-2024 уч.год	31,2%	28,8%	36%	4%
2024-2025 уч.год	37%	31%	29%	3%

Уровень воспитанности отслеживался по следующим критериям:

- патриотизм;
- отношение к умственному труду;
- трудолюбие;
- доброта и отзывчивость;
- самодисциплина.

В исследовании приняли участие учащиеся 1-9 классов.

Было продиагностировано: 1 «А» класс-5 человек, 2 «А» класс-3 человек, 2»Б»- 2, 3 «А» класс-2 человек, 3 «Б»- 3, 4 «А» класс-3 человек, 5 «А» класс-7 человек, человек, 6 «А» класс-4 человек, 6 «Б» класс-6 человек, 7»А»-3, 7 «Б» класс-3 человек, 8 «А»-3 человек 8«Б» класс-4 человек, 9 «А»- 3 человек, 9 «Б» класс-2 человек,. **Всего: 53 учащихся.**

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классов.**

Уровень воспитанности 2-4 классов

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся			
невоспитанность	-	-	-	-
низкий	-	-	-	4 %
средний	-	18 %	85 %	28 %
высокий	100 %	72%	15 %	67 %

Средний балл уровня воспитанности класса	100%	35,9	34,7	42,6
---	------	------	------	------

Уровень воспитанности 5-9 классов

Уровень воспитанности	5-А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
низкий	-	6 %	22 %	11,5 %	-
ниже среднего	14 %	6 %	13 %	11,5 %	-
средний	57 %	67 %	65 %	59 %	20%
выше среднего	29 %	21 %	-	18 %	80%
высокий	-	-	-	-	-
Средний балл уровня воспитанности и класса	0,8	0,73	0,6	0,7	1

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить работу классных руководителей 1-9 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-9 классов.
3. Классным руководителям среднего звена больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.
4. Взять под особый контроль классы с низкими результатами
5. Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности.
6. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексии поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Для повышения воспитанности у школьников необходимо создать благоприятный нравственно-психологический климат в классе, активнее вовлекать обучающихся в разнообразную, творческую и общественно значимую деятельность, где у них будет возможность реализовать себя, обрести чувство успеха и уверенности в себе.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

1 сентября 2024 года школа в праздничном убранстве встретила учеников, на площади перед центральным входом состоялась общешкольная торжественная линейка

«Здравствуй, школа!». 3 **сентября** все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий. Обучающимися школы были созданы листовки и коллажи «Мы против терроризма».

В течение сентября в школе проходил месячник «Профилактика и терроризма» и «Безопасная дорога», в которой приняли активное участие все классы.

5 **октября** 2024 года обучающиеся нашей школы ярко и креативно поздравили учителей с профессиональным праздником - Днем учителя. В праздничном убранстве школа встретила главных виновников торжества – учителей. Ученики приготовили воздушные шары, поздравительные открытки и сладкие подарки педагогам, а из колонок звучала праздничная музыка. В честь праздника был организован «День наоборот», где ученики попробовали себя в роли учителя для начальных классов.

В период с 26.09 по 01.10.2024 года прошла акция «Пожилой человек – это мудрости век», в рамках акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. адресная помощь пожилым людям;
2. «День добрых дел»

1. В **ноябре** в нашей школе во 2 – 4 классах прошли внеклассные мероприятия Дружба! Какое чудесное слово!», во время которых ребята обменивались мнениями о том, что такое дружба; какими качествами должны обладать друзья; определяли законы дружбы; делились своими впечатлениями и секретами.

В нашей школе с 22.11.24 по 30.11.24 проводился ряд мероприятий, приуроченных к празднованию Дня Матери. В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ежегодный концерт, посвященный Дню Матери, не проводился, но обучающиеся нашли выход из данной ситуации и подготовили поздравительные видеоролики для мам.

3 декабря 2023 года у памятника погибшим в Великой Отечественной войне ученики школы приняли участие в митинге ко Дню неизвестного солдата, а во всех классах прошли беседы ко Дню воинской славы. Учащиеся школы в этот памятный день, призванный увековечить доблесть и бессмертный подвиг советских и российских воинов, которые погибли в боевых действиях и чьи имена остались неизвестными, возложили красные гвоздики к стеле героев Великой Отечественной войны, а также почтили память погибших минутой молчания. В нашей школе с обучающимися проведены мероприятия «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», приуроченные к этой скорбной дате.

В преддверии новогодних праздников в школе прошли следующие мероприятия:

1. конкурс новогодних плакатов и газет «Новогоднее волшебство»,
2. конкурс украшения кабинетов,
3. новогодние представления,

В период с 18 по 30 января обучающиеся школы приняли активное участие в акции памяти «Блокадный хлеб», призванной напомнить о мужестве и стойкости жителей Ленинграда в годы войны. 27 января 2025 года с учащимися 5-9 классов проведены открытые мероприятия «Страницы блокадного Ленинграда». Участвовали в экскурсии в школьном музее.

В библиотеке организованы выставки книг «Блокадная книга», рассказывающие о стойкости и героизме жителей блокадного Ленинграда. В экспозиции выставки представлена документальная литература, отображающая хронику блокадного города на Неве: карты, схемы, воспоминания участников блокады, фотографии.

В период с 3 по 7 марта 2025 года в нашей школе прошли праздничные мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня:

- - изготовление открыток учителям, мамам;
- конкурс «А, ну-ка, девочки! А, ну-ка мальчики»

В период с 9 по 15 марта 2025 года в рамках классных часов с учащимися 1 – 9 классов был организован и проведен Единый урок прав человека «Мои права и обязанности», в ходе которого обучающиеся познакомились с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, всеобщей декларацией прав человека и другими нормативно-правовыми актами. В беседах приняли участие 786 обучающихся.

С в марте в рамках акции «Безопасный Интернет» для обучающихся на уроках информатики проведены образовательные пятнадцатиминутки по теме: «Безопасность в сети Интернет», в ходе которых ребята еще раз повторили правила поведения в сети, обсудили возможные способы противодействия встречающимся в сети опасностям, а также получили знания о том, как отличить фейковую информацию от реальной.

В библиотеке школы была организована выставка литературы на тему «Ребенок и закон», для детей подготовлена памятка «Законы, которые мы должны знать!», в ней нашли свое отражение не только нормативные акты по защите детства, но и информация о правах ребенка в нашей стране и в мире. Все юные читатели, посетившие в этот день библиотеку, познакомились с законодательной базой России по вопросам защиты прав личности, свобод и законных интересов ребенка, узнали о правах детей и получили памятку.

Для 5-9 классов прошел информационный час «Крымская весна», на котором ребята узнали о культуре и истории самых крупных крымских городов, о том, что Крым для России был стратегически важным регионом ещё со времен Екатерины II. Здесь исконно русские города морской славы Севастополь, Керчь. Беседа сопровождалась показом видеоролика «Путешествие по Крыму».

Проводимые в школе подобные мероприятия показывают миротворческий и гуманистический характер действий России при защите своих геополитических интересов и русского, русскоязычного населения Крыма, способствуют воспитанию у молодежи чувства гордости и уважения к истории своей страны, государства в целом, ее достижениям и достоянию, воспитанию толерантности и дружеских отношений между братскими народами.

12 апреля 2025 года в нашей школе прошли многочисленные мероприятия, посвященные Дню космонавтики. Для младших обучающихся проведены тематические уроки и викторины. Дети знакомились с биографией космонавтов, материалами об освоении космоса, отвечали на вопросы викторин, создавали рисунки и плакаты на космическую тематику. Для учащихся 5-9 классов в этот день прошли тематические беседы с просмотром презентаций и видеоматериалов.

Безопасность в интернете – один из самых важных вопросов, с которым сегодня сталкиваются как взрослые, так и дети. Проект в доступной форме знакомит подрастающее поколение с тем, как правильно вести себя в той или иной сложной ситуации, например, если ребёнок столкнулся с телефонным мошенничеством, интернет-травлей, а также с тем, как проводить время в сети с пользой.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в проекте: вместе с героями, жителями подводного мира, на простых и понятных жизненных примерах ребята учились азам цифровой грамотности, беседовали, выдвигали предположения, отстаивали точку зрения при работе в группах.

8 мая 2025 года администрация, педагоги, родители и дети приняли активное участие в праздничном шествии, приуроченном к празднованию Дня Победы. Почтить память

погибших на фронтах Великой Отечественной войны и в тылу - это долг каждого жителя России. Поэтому и наши педагоги, родители, обучающиеся приняли активное участие в акции «Бессмертный полк», которая прошла по центральным улицам села к обелиску Погибшим. Старшеклассники несли вахту памяти возле Обелиска, лучшим из них представилась возможность нести Знамя Победы. Ученики подготовили театрально-музыкальное представление ко Дню Победы

22 мая 2025 года для учащихся 1-9 классов нашей школы прозвенел Последний звонок, которой оповестил об окончании учебного года.

В рамках осенней и весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников:

- Уроки добра в рамках акции «Добрая суббота».
- экологические акции: по благоустройству общественных территорий села; оказание бездомным животным, птицам (изготовление скворечников, покупка корма и передача его в приют для животных и др.).
- акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 9 класс.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Выполнению требований пожарной безопасности уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся. При ежедневных обходах здания и территории школы выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, ежемесячно проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе школы.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе проводился контроль соблюдения антитеррористических мероприятий: ежедневный обход здания и территории школы дежурным администратором, проведение инструктажа воспитанников и сотрудников, проведение тренировок по эвакуации и обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации их проведения). Следует особо отметить выполнение требований охраны труда и ТБ в кабинетах повышенной опасности. Имеется вся необходимая документация: вовремя проводятся инструктажи с обучающимися 1-9 классов, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты. Обучение сотрудников в области охраны труда проводилось на базе школы в каникулярное время.

Согласно графику проведения объектовых тренировок (ОТ) проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара и ЧС.

1. ОТ по теме «Действия руководящего состава и персонала при пожаре».
2. ОТ по теме «Действия руководящего состава, персонала при угрозе террористического акта – обнаружение подозрительного предмета».

Заключительная объектовая тренировка «День защиты детей» прошла организованно в несколько этапов. Первый этап – классные часы, на которых проведены беседы и инструктажи по действиям в случае различных ЧС природного и техногенного характера; второй этап - учебная эвакуация здания школы. Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов. Для персонала и обучающихся объектовые тренировки имели конкретную цель: получить навык спокойно, без паники и организованно эвакуироваться из здания школы или забаррикадироваться в кабинетах по условной тревоге.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

Согласно приказам и рекомендациям органов управления образованием, МЧС РФ в школе осуществлялись профилактические мероприятия по антитеррористическому направлению:

- учебные эвакуации;
- инструктажи с персоналом и обучающимися;
- ежедневные обходы здания и территории школы;
- беседы - лекции для старшего и среднего звена;
- воспитательские часы в начальной школе;
- декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;
- конкурсы рисунков газет и плакатов «Дорога без опасности»;
- родительские собрания по классам «Меры по противодействию терроризму», «Безопасный путь в школу и домой»;
- библиотечные чтения «Антитеррористическая безопасность»;
- контроль пропускного режима;
- беседы с инспектором ПДН «Безопасность в общении с незнакомыми людьми» и др;
- проведение тренингов по обнаружению подозрительных (посторонних) предметов.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД.

На сайте школы регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения начальника ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, плюс рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В рамках профилактических мероприятий «Декада дорожной безопасности детей».

В течение всего учебного года в школе проводятся мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма:

- родительские собрания «Безопасный путь в школу и домой»;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- «Декада безопасности дорожного движения» среди учащихся 1 – 9 классов;
- утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

С 14 по 18 марта 2025 года в МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина» прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспектором ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

С целью профилактики, преступлений и правонарушений со стороны несовершеннолетних в школе налажено тесное взаимодействие с сотрудниками МО МВД Сармановского района, которые в течение учебного года систематически проводили профилактические беседы с подростками, разъясняли меры ответственности за те или иные правонарушения, преступления, предусмотренные статьями уголовного и административного кодексов Российской Федерации.

Систематически ведется определенная работа с детьми из опекаемых и малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, за выполнением опекунами их обязанностей, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

С января 2023 года в рамках Года педагога и наставника в школе были проведены ряд мероприятий: мастер-классы, классные часы, сняты видеоролики, оформлены папки и стенды, выставки.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2024-2025 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием. Ведется работа по регистрации в системе Навигатор.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»;
- ✓ «Половая неприкосновенность несовершеннолетних»;
- ✓ Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;

- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ «День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы;
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости обучающихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 6-9-х классов.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 % , а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия.

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе с 2018 года создан отряд Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Действует движения «Движение Первых», « Орлята Росиии», « Волонтеры Победы», « Тимуровцы». В течение года ребята принимали активное участие во всех очных и в большинстве заочных соревнований, конкурсах и акциях, проводимых Движением. Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. В школе уже не первый год работает Отряд ЮИД в составе 5 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам

начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В сентябре 2024 года в школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 9 класс в количестве. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2024-2025 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

1. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
2. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
3. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
4. Весенняя и осенняя неделя добра
5. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла)

Экскурсии, экспедиции, походы

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам нашей школы расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

Кроме того, обучающиеся школы принимали активное участие в Днях открытых дверей В Сармановском аграрном колледже..

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, высадка деревьев.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Также в течение учебного года с родителями проводились беседы по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях, в родительские чаты направлялась информация с обращениями начальника ГИБДД по Березовскому району. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, по мере необходимости

индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет Совет Родителей и родительские комитеты в классах. За истекший период проведены заседания Совета родителей согласно плану работы Совета Родителей на 2024 – 2025 учебный год. Советом родителей в течение года было проведено рейды: - по проверке санитарного состояния школы, 2– по организации питания в школе. По результатам рейдов подготовлены совместные решения по устранению замечаний, выявленных в ходе проверок.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- мало вводится работа по привлечению отцов к школьной жизни.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2025 – 2026 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
 - активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
 - через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
 - формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
 - развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
 - усиление общекультурной направленности общего образования в целях адаптивных возможностей школьников;
 - активизация работы по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, профилактике деструктивного поведения подростков и молодежи, предупреждения вовлечения детей и молодежи в деструктивные

сообщества и антиобщественные действия, в том числе могущие причинить вред их здоровью и жизни;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
 - повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
 - совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
 - воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
 - привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.
 - Привлекать отцов при подготовке к мероприятиям.
 - Провести «День папы»

5.2.Организационно-методические мероприятия.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Август	Зам. директора по ВР	
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение всего года	Зам. директора по ВР, коллектив школы	Первый понедельник каждого месяца

5.3.Совещание при директоре.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1.	Результаты воспитательной работы за 2025-2026 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2025-2026 учебный год	31. 08.	Зам. директора по ВР	
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2025-2026 учебный год.	05. 09.	Зам. директора по ВР,	
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся.	31. 08.	Классные руководители.	
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2025-2026 учебном году.	26. 05.	Зам. директора по УЧ и ВР	

5.4. План работы ШМО классных руководителей

Заседание №1. Планирование воспитательной работы в школе на 2025-2026 учебный год.

1. «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году».
2. Знакомство с планом воспитательной работы ОУ.
3. Утверждение плана работы ШМО КР на 2025-2026 учебный год.
4. Разработка положения о ШМО классных руководителей.
5. Выбор тем самообразования кл.руководителями.
6. Составление графика открытых классных мероприятий.

Заседание №2. «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников».

1. Классный час в системе воспитательной работы. Современные подходы и формы проведения классного часа.
2. Разработка портфолио ученика в соответствии с ФГОС.

Заседание №3. «Современные формы работы с родителями».

1. Вовлечение в воспитательную работу слабоуспевающих учащихся
2. Индивидуальная работа с семьями обучающихся (дискуссия).

Заседание № 4. «Роль классных руководителей в условиях ФГОС»

- 1.«Роль классных руководителей в условиях ФГОС».
- 2.Организация летнего отдыха учащихся.
- 3.Составление перспективного плана работы на 2026-2026 учебный год

5.5. Работа с родителями.

№	Тема заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Семья и школа в новом учебном году	1. Анализ работы МБОУ «Старомензелябашской ООШ имени А. Тимергалина» 2. Режим работы в школе 3. Требования к школьной форме	октябрь	Администрация школы
2	«Живое слово - побеждает»	1. Смысл, слова, чистота речи, сила добрых слов (круглый стол) 2. Жизненные ситуации и их разрешения 3. Доклады	декабрь	ЗДВР, классные руководители
3	«Помни: худое не назидает, не учит»	1. О терроризме и экстремизме 2. Жизненные ситуации и их разрешения доклады	март	ЗДВР, классные руководители
4	«Кого почитают того и величают»	1. Жизни людей, семей которые могут служить примером для подрастающего поколения	доклады	ЗДВР, классные руководители

5	Родительски й лекторий	1-е классы. Период адаптации. Истоки. 2-е классы. Правила поведения в школе. Истоки. 3-4 классы. Культура умственного труда в школе и дома. 5-е классы. Сложности адаптационного периода. 6-е классы. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте. 7-8 классы. О привычках полезных и вредных	1 полугод ие	ЗДВР, классные руководители
		1-2 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Истоки. 3-4 классы. В воспитании мелочей не бывает. 5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям. 7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.	2 полугод ие	ЗДВР, классные руководители
6	Консультаци я для родителей	1. Организация работы классного родительского комитета 2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности» 3. «Профессии, которые выбирают наши дети» Организация летней занятости детей	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители
7	Открытые дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий		В течение года	Зам. директора по ВР.
8	Индивидуаль ные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников		В течение года	Зам. директора по ВР

5.6.Работа с учащимися

5.6.1. Нравственно-эстетическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Рисование открыток к празднику «День учителя»	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, классные руководители	
2	Конкурс стенгазет ко Дню матери	Сентябрь	Зам. директора по УР.	
3	Конкурс оформленных к Новому году классных комнат и входных групп	1 раз в месяц	Зам. директор а по ВР	5-9 классы
4	Акция «Наш Бессмертный полк»	Октябрь	Зам. директора по ВР	2-9классы.
5	Высадка рассады цветов в школьный двор	Октябрь	ЗДВР.	1-9 классы
6	Оформление актового зала здания школы	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	1. Оказание помощи ветеранам труда. 2. Встречи с ветеранами педагогического труда. 3. Праздничный концерт в честь ветеранов педагогического труда.
7	Оформление тематических стендов	Май	Зам. директора по ВР, классный руководитель	Праздничный концерт
8	Оформление презентации «Правила поведения в Школе»	Ноябрь	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Мероприятия по особому плану. Концертные программы.
9	Оформление школы к празднику «День учителя»	Декабрь	Зам. директора по ВР	Мероприятия по особому плану
10	Акция «Наши учителя»	Январь,	Зам. директора по ВР	1-9 классы

11	Размещение на стенах школы рисунков и плакатов школьников ко Дню матери	Февраль	Зам. директора по ВР, кл. руководители.	Смотр песни и строя. Игровые семейные конкурсы «Мама, папа, я – классная семья»
12	Акция «Наш Бессмертный полк»	Март	Зам. директора по ВР, учитель музыки.	1-9классы

5.6.2. Патриотическое воспитание учащихся.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Урок Памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом».»Экстримизму-нет!»	Сентябрь	Кл.руководители	5-9 классы.
2	Спортивные соревнования	Октябрь.	Учителя физической культуры	1-9 классы.
3	Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства	Ноябрь	Классные руководители	1-9 классы
4	Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции	Декабрь,	Классные руководители	5-9 классы
5	Месячник патриотического воспитания	Февраль	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры.	Мероприятия по параллелям по особому плану.
6	Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»	Февраль	Зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ,	5-9 классы.
7	День космонавтики	Апрель	Зам. директора по ВР, учитель физики	1-9 классы
8	Подготовка ко Дню Победы	Апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители.	1-9 классы.
9	Школьный фестиваль патриотической песни 1-9 классы.	Май .	Зам. директора по ВР,	По особому графику.

5.6.3. Мероприятия по привитию навыков ведения безопасного образа жизни.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Изучение особенностей семьи учащегося	Август	Администрация школы.	
2	Привлечение учащихся к кружковой и внеурочной	В течение всего года	Классные руководители.	Протоколы.
3	Встречи с инспектором ПДН и работником ГИБДД с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними	В течение всего года	ЗДВР	1-9 классы
4	Организация работы службы медиации (по отдельному плану)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По четвертям.
5	Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»	Сентябрь	Классные руководители	Оформление школьного стенда.
6	Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»	Октябрь	Классные руководители.	1-9 классы
7	Встреча с инспектором ЛОВД.	Ноябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители,	4-9 классы
8	1 декабря – день борьбы со СПИДом.	Декабрь.	Зам. директора по ВР	5-9 классы по параллелям.
9	Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни».	Январь.	Зам. директора по ВР	1-9 классы.
10	Профилактика инфекционных заболеваний.	Февраль	Ст. медсестра,	5-9 классы.
11	Викторина «Знаем ли мы ПДД»	Апрель.		1-6 классы.
12	Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения для пешеходов.	Май	Зам. директора по ВР.	Беседы, конкурсы по параллелям.
13	Смотр – конкурс «Безопасное колесо»	Май		1-4 классы

5.6.4. Работа по правовому воспитанию и социальной профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.	Сентябрь	классные руководители.	4- 9 классы
2	Устройство детей, оказавшихся в социально опасном положении, в	В течение всего года		

	РГУ «Социальный приют».			
3	День профилактики правонарушений.	Ежемесячно (последняя пятница).	Зам. директора по ВР	Мероприятия по классам по особому плану.
4	Открытые классные часы «Мои права и обязанности».	Декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы
5	Встреча с инспектором ОДН «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	Декабрь	ЗДВР	6-9классы
6	Тренинговые занятия в среднем звене «Час общения».	Март	ЗДВР	По особому графику. 5-9классы
7	Тренинговые занятия в старшем звене «Час общения».	Апрель	Психолог, соц. педагог.	По особому графику 8-9классы
8	Рейды родительско - педагогического патруля по микрорайону	В течении всего года	Зам. директора по ВР, классные руководители.	По особому графику.

5.6.5. Физическое воспитание. Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, алкогольной и наркотической профилактики.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Осенний забег	Сентябрь	Учителя физической культуры.	По особому графику.
2	День Здоровья.	Сентябрь	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры, классные руководители.	По особому графику. 1-9 классы
3	Соревнования по футболу 5-8 классы.	Сентябрь	Учителя физкультуры.	По особому графику.
4	Месячник антинаркотической направленности	Октябрь	ЗДВР	По особому графику.
5	Анкетирование. Уровень информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам.	Октябрь	классные руководители.	По особому графику. 7-9классы
6	Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».	Ноябрь	Зам. директора по ВР, психолог.	Мероприятия по классам и

				параллелям по особому плану.
7	Игры для младших школьников «Зимние забавы».	Январь	классные руководители.	1-4 классы
8	Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголя.	Январь	, классные руководители.	По особому графику. 5-9 классы
11	Соревнования по баскетболу среди учеников и учителей	Февраль	Учителя физкультуры.	По графику.
12	«Веселые старты»	Февраль,	Классные руководители, учителя физкультуры	1-4 классы
13	Дружеские футбольные матчи 5-9 классы.	Апрель	Учителя физкультуры.	По графику.
14	День Здоровья.	В течение года	Учителя физкультуры.	По графику.

5.6.6. Мероприятия по экологическому воспитанию

№	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственный
1.	Операция «Школьный двор». Организация и проведение экологических субботников	1-9	в теч. года	ЗДВР
3.	Поход по родному краю	1-9	сентябрь	Классные руководители
4.	Школьный этап районной акции «Мы за чистый город, село» «Неделя добра»	1-9	октябрь	ЗДВР Классные руководители
5.	Операция «Помоги пернатому другу»	1-4	ноябрь	Классные руководители
6.	Конкурс экологической фотографии: «Эти забавные животные»	5-9	ноябрь	Классные руководители
7.	«Живая природа» - читательская конференция.	1-4	январь	Учитель биологии
8.	Конкурс фотографий «Зеленый уголок моего класса»	5-9	февраль	Классные руководители

9.	День экологической культуры	1-9	март	Классные руководители
10.	Школьный этап районной эколого-краеведческой конференции «Тропинками родного края»	1-9	апрель	Классные руководители
11.	Эколого – биологический эрудицион «Цветы – земной красы начало».	7-9	апрель	ЗДВР.
12.	Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей»	5-9	апрель	Классные руководители
13.	«Экологический марафон»	5-9	апрель-май	ЗДВР
14.	Операция «Помоги пернатому другу», посвященная Международному дню птиц	1-9	1 апреля	Классные руководители
15.	Акция «Зеленый день для школьников»	1-9	5 апреля	Классные руководители
16.	Круглый стол «Пойми язык живой природы», посвященная Дню экологических знаний.	1-9	15 апреля	Классные руководители
17.	Викторина «Загадки Земли», посвященная Дню Земли	9	22 апреля	Учитель биологии и географии
18.	Круглый стол, посвященный Дню памяти погибших в Чернобыльской АЭС	7-9	27 апреля	ЗДВР
19.	День экологической культуры, посвященный Дню экологического образования.	1-9	12 мая	Классные руководители

5.6.7. Трудовое воспитание и профессиональная ориентация

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственные	Примечания
1	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Сентябрь – октябрь,	Зам. директора по ВР, классные руководители.	Мероприятия по особому плану, 2-9 классы
2	Разработка и защита социальных проектов «Куда пойти учиться».	Октябрь	ЗДВР	7-9 классы.
3	Экскурсия для девятиклассников в центр занятости населения.	Ноябрь	Классные руководители.	9 классы.
4	Конкурс инсценировок «Мастер своего дела».	Декабрь	кл. руководители.	1-4 классы.

5	Неделя профориентации	Январь	ЗДВР	
6	Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей».	Январь	классные руководители.	5-6 классы.
7	Трудовые десанты по уборке микрорайона, сквера по ул. Свобода и территории школы.	Март - май	Зам. директора по ВР, классные руководители.	
8	Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета.	Апрель-май	классные руководители.	

9. Укрепление материально-технической базы школы. Учебная деятельность.

№	Запланированные мероприятия	Временные рамки	Ответственный
1	Ремонтные работы в школе, уборка, чистка	Июнь – август	Директор школы, завхоз
2	Пополнение кабинетов учебными пособиями	В течении года	Директор школы, завхоз, заведующий кабинетами
3	Ремонт кабинета и его оборудования	В течении года	заведующий кабинетами
4	Пополнение библиотеки необходимой литературой	В течении года	Библиотекарь
5	Подготовка школы к отопительному сезону	Сентябрь	Директор школы, кочегар
6	Проверка исполнения ТБ в учебных кабинетах	Раз в четверть	Профком
7	Текущий ремонт кабинетов	Май- август	Заведующий кабинетами
8	Приведение учебных кабинетов, столовую в соответствие с санитарно-гигиеническим требованиям	В течении года	Заведующий кабинетами, повар
9	Разработка и заключение договора по организации летнего труда учащихся	Май	ЗДВР
10	Создание собственных материальных средств школы через продукцию, произведенную на опытном участке школы	В течении года	Директор

10. ВШК

Цель внутришкольного контроля: путем сбора, обобщения и анализа информации осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; оценка состояния образовательной деятельности в школе, повышение качества образовательных результатов, принятие объективных управленческих решений.

Задачи ВШК:

- осуществлять контроль за исполнением законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- создать благоприятные условия для развития школы;
- диагностировать состояние учебной деятельности,
- выявить уровень профессиональной компетентности учителей-предметников;
- организовать контроль и оценку соответствия содержания образования требованиям ФГОС;
- выявить уровень адаптации учащихся к обучению в начальной и основной школе;
- выявление уровень профессиональной компетентности классных руководителей;
- совершенствовать систему контроля за состоянием ведения школьной документации;
- повысить ответственность педагогов за результаты учебной деятельности.
- анализировать причины, лежащие в основе нарушений, принимать меры по их предупреждению;
- анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива;
- изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распространению педагогического опыта и устранять негативные тенденции;
- анализировать результаты реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Объекты ВШК:

- школьная документация: ФОП НОО, ФОП ООО, АФОП НОО, АФОП ООО для учащихся с интеллектуальными нарушениями, рабочие программы учебных предметов, календарно –тематическое планирование на учебный год, электронные классные журналы, журналы внеурочной деятельности, журналы обучения на дому, личные дела обучающихся, рабочие тетради учащихся, тетради для контрольных и лабораторных работ, дневники учащихся, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- организация работы школьных методических объединений;
- анализ подготовки, организации и результатов ГИА выпускных классов;
- процесс и результат работы профориентационного направления, профессиональное самоопределение обучающихся;
- внеурочная деятельность;

- здоровье обучающихся, соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.
- предметные, метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучающихся;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- текущий поурочный контроль, ;
- промежуточная аттестация учащихся;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
- кадровое обеспечение.
- соблюдение конституционных прав граждан на образование и социальные гарантии участников образовательного процесса;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- ведение школьной документации: классные журналы, планы, дневники и тетради обучающихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.;
- соблюдение Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;
- охрану труда в учреждении;
- исполнение коллективных решений, нормативных актов;
- выполнение требований санитарных правил.

Методы контроля

- анкетирование;
- тестирование;
- посещение уроков и мероприятий;
- анализ;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опросы;
- изучение документации;
- беседа;
- хронометраж.

Виды ВШК

- тематический (изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя);
- фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы или одного учителя по двум или более направлениям деятельности);
- предварительный (осуществляется до фактического начала работы);
- текущий (проводится в ходе выполнения работы);
- итоговый (заключительный).

АВГУСТ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществлени е контроля	Итоги контроля.
1	Готовность образовательного учреждения к 2025 – 2026 учебному году	Проверить готовность учебных кабинетов. Определить соответствие ФГОС ФООП НОО, ФООП ООО, АФООП НОО и ООО, рабочих программ учебных предметов, внеурочной деятельности , календарно – тематического планирования на учебный год. Итоги приемки образовательного учреждения.	3 неделя	Тематический	Наблюдение, анализ, изучение документации	Директор ОУ; зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка
2	Результаты ГИА 2025	Анализ протокола ГИА 9б класса	3 неделя	Тематический, наблюдение, беседа, анализ	Анализ	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка
3	Плановые мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся	Услуги контентной фильтрации. Мониторинг программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию Интернет-трафика	3 неделя	Тематический	Анализ	ЗДУР	Справка
4	Обеспеченность учебной литературой учащихся	Обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей учебниками и учебными пособиями Обучающиеся 1-11 классов	3 неделя	Тематический	Анализ	Библиотекарь	Справка библиотекаря
5	Комплектование классов	1-9 классы	3 неделя	Тематический	Анализ	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка

6	Организация бесплатного питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей	1-9 классы	3 неделя	Тематический	Анализ	Завхоз	Приказ о бесплатном питании
7	Соответствие содержания планов воспитательной работы Программе воспитания на 2025 – 2026 учебный год	Определение качества составления планов воспитательной работы	3 неделя	Тематический	Анализ	Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справка
8	Санитарное состояние кабинетов, проверка документации по ТБ	Соответствие документов по охране труда нормативным документам, готовность учебных кабинетов к учебному году	3 неделя	Тематический	Анализ	Директор ОУ	Справка

Сентябрь

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Проверка ведения электронного журнала	Соблюдение норм заполнения журналов	2 неделя	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР, руководители ШМО, ВР	Справка
2	Формирование банка данных на учащихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.	Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий во внеурочное время.	1 неделя	Тематический	Посещение семей	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Банк данных
3	Планирование работы классных руководителей с учащимися «группы риска»	Посещаемость и успеваемость учащихся «группы риска»	3 неделя	тематический	Наблюдение, анализ	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Папки ВК

4	Организация подготовки к ГИА 2026. Формирование базы данных участия в ГИА-9, диагностическом тестировании	Сбор сведений о выпускниках текущего года, об участниках ГИА всех категорий с указанием перечня общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи ГИА 2025, сведения о форме ГИА, участия в диагностическом тестировании	2 неделя	Тематический	Анализ	Зам. директора по УР	Список учащихся с выбором предмета ГИА
5	Организация обучения на дому	Соответствие документарного сопровождения требованиям локальных нормативных актов и законодательства РФ	1 неделя	Тематический	Анализ	Директор школы	Справка
6	Порядок и организация проведения инструктажей с обучающимися по обеспечению безопасности в урочное и внеурочное время	Соответствие ведение журналов инструктажей с обучающимися локальным нормативным актам ОО, законодательству РФ	3 неделя	Тематический	Анализ документации	Завхоз	Справка приказ, совещание при директоре

ОКТЯБРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5-9 классов	Планирование воспитательной работы в 5-7 классах с учетом требования ФГОС, Программы воспитания на 2025 – 2026 учебный год. Обеспечение системности воспитательной деятельности	2 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей	Справка
2	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 1, 5 классов	Определение уровня УУД на начало года. Контроль по математике и русскому языку в 5 классах, входная диагностическая работа в 1 классе	1 неделя	Класно-обобщающий	Административный тест, анализ	Зам. директора по УВ, руков. ШМО	Анализ классных руководителей, справка
3	Проверка ведения электронного журнала	Результативность, качество обученности, объективность выставления отметок за 1 четверть.	3 неделя	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка

4	Работа с родителями учащихся 9 классов	Качество обученности учащихся 9 классов, посещение занятий	2 неделя	Тематический	Работа с родителями	Зам. директора по УР, ВР, руков. ШМО	Справка
5	Адаптация учащихся 5 классов	Готовность учащихся к обучению в основной школе, преемственность в обучении и воспитании, Сравнительные результаты выполнения контрольных работ по русскому языку и математике	1 неделя	Класно-обобщающий, анализ	Посещение уроков	Зам.директора по УР, по ВР	Справка
9	Организация горячего питания в образовательном учреждении	Своевременная организация питания учащихся, оформление документов на льготное питание, работа школы по привитию навыков рационального питания	3 неделя	тематический	изучение документации, анализ	Завхоз	Справка
10	Посещение уроков	Соблюдение инструкций по ТБ на уроках технологии и физической культуры	4 неделя	Фронтальный	Посещение уроков	Зам.директора по УР, по ВР, директор	Справки
11	Анализ реализации учебного курса внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном»	Качество проведения занятий по программе «Разговоры о важном» в 1-9 классах	4 неделя	Тематический - обобщающий	Посещение занятий внеурочной деятельности, анализ	Зам.директора по ВР, рук. ШМО	Справка

НОЯБРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Преподавание уроков в 1-4 классах	Качество преподавания предметов. Соблюдение ТБ на уроках. Ведение журналов	2 неделя	тематический	посещение уроков, анализ	ЗДУР, ЗДВР, директор	Справка
2	Использование современных образовательных технологий на уроках	Деятельность учителей	1 неделя	Персональный	посещение уроков, анализ	Зам.директора по УР, руководители ШМО	СПРАВКА
3	Адаптация обучающихся 1-х классов	Отслеживание адаптации обучающихся 1-х классов, диагностика готовности к школьному обучению	3 неделя	Тематический	Обследование	ЗДВР	Справка

4	Контроль за ведением тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку в 5-9 классах	Наличие тетрадей для контрольных работ у всех учащихся, правильность оформления, выполнение единого орфографического режима, своевременная проверка тетрадей учителем	2 неделя	Тематический	Анализ	Руководители ШМО	Справка
5	Работа классных руководителей с родителями	Анализ ведения протоколов родительских собраний	1 неделя	Тематический	Мониторинг, анализ	Зам. директора по ВР, руковод. ШМО.	Справка
6	Внеурочная деятельность	Качество проведения занятий внеурочной деятельности	3 неделя	Тематический	посещение уроков, анализ	Зам.директора по ВР, руководители ШМО	Справка
7	ВОШ итоги	Анализ выполненных мероприятий	4 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по УР, руководители ШМО	Справка
8	Работа ШМО	Анализ запланированных мероприятий, внесение корректировки в планы работы ШМО	4 неделя	Тематический	Анализ	Руководители ШМО	Справка

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Проверка ведения электронного журнала	Учет посещаемости занятий учащимися. Выполнение программного материала. Объективность выставления оценок за 2 четверть. Результативность и качество обученности за 2 четверть	2 неделя	Тематический	Изучение документации беседа	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка
2	Подготовка, проведение классных часов в 5 - 7 классах по духовно- нравственному воспитанию	Соответствие тем и содержания классных часов планам воспитательной работы с классом, проверка качества подготовки и проведения классных часов.	1 неделя	тематический	Посещение занятий	Зам.директора по ВР, руковд ШМО	Справка
3	Подготовка, проведение классных часов в 9 классах по профориентации	Профориентационная работа с учащимися 9-х классов	3 неделя	тематический	Посещение мероприятий	Зам.директора по ВР, руковд. ШМО	Справка
4	Работа с родителями учащихся 9 классов	Качество обученности учащихся 9 классов, посещение уроков	2 неделя	Тематический	Работа с родителями	Зам. директора по УР, Зам. директора по ВР, руков. ШМО	Справка
5	Качество преподавания учебных предметов, выбранных для прохождения ГИА 2026 учащимися 9 классов	Анализ проведения учебных занятий по учебным предметам в 9 классах, выбранных для прохождения ГИА 2026	1 неделя	Тематический	Анализ Посещение уроков	Зам.директора по УР, по ВР,	Справка
6	Выполнение правил техники безопасности на уроках физкультуры и технологии	Анализ своевременности и качества проведения инструктажа по ТБ	3 неделя	Тематический	Анализ	Зам. директора по БЖ	Справка
7	Контроль за выполнением Программы воспитания	Реализация всех направлений Программы воспитания	4 неделя	Тематический	Анализ планов воспитательной работы	Заместитель директора по ВР , руководитель ШМО	Справка

8	Состояние пожарной и антитеррористической безопасности	Соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности в ОУ	4 неделя	тематический	анализ	Директор	Справка

ЯНВАРЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	2 неделя	Тематический	Анализ	Директор ОУ	Справка
2	Диагностическое тестирование учащихся 9 классов по предметам, выбранным на ГИА 2025	Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации, соответствие четвертных отметок и отметок за диагностическое тестирование	1 неделя	Тематический	Диагностическое тестирование, анализ	Зам.директора по УР рук. ШМО	Справка
3	Работа учителей-предметников, имеющих неуспевающих обучающихся по учебному предмету	Индивидуальные формы работы с неуспевающими, учет проведенной работы по ликвидации пробелов в знаниях	2 неделя	Собеседование	Анализ	Зам.директора по УР, рук. ШМО	Справка
4	Состояние санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах	1-9 классы	3 неделя	Персональный	Анализ	Директор ОУ	Справка
5	Работа по профилактике правонарушений с обучающимися, состоящими на всех видах учета	Эффективность мер работы классных руководителей с обучающимися, состоящими на всех видах учета. Анализ посещаемости обучающимися уроков и внеклассных мероприятий, собеседования с обучающимися	1 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по ВР, руковод. ШМО	Справка
6	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам, спортивных соревнованиях. Доля победителей (призеров), участников.	3 неделя	Тематический	Анализ, мониторинг	Зам.директора ВР УР, руковод. ШМО	Справка

7	Посещение уроков	Деятельность учителей	В течении месяца	Тематический	Анализ, мониторинг	Зам.директора ВР УР, руковод. ШМО	Справка
---	------------------	-----------------------	------------------	--------------	--------------------	--	---------

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Проверка ведения электронного журнала	Предварительная успеваемость за 3 четверть	2 неделя	Тематический	Анализ, контрольный срез	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка
2	Выполнение плана проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию	Качество проведения месячника по гражданско-патриотическому воспитанию.	1 неделя	тематический	Посещение мероприятий	Зам.директора по ВР, руковод ШМО	Справка
3	Работа с родителями (законными) представителями несовершеннолетних учащихся 9 классов	Качество обученности учащихся 9 классов, посещаемость занятий, контроль успеваемости родителями (законными) представителями несовершеннолетних учащихся	3 неделя	Тематический	Анализ	Зам. директора по ВР, руков. ШМО	Справка
4	Анализ проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах	Анализ результативности ИС 2026 по русскому языку. Допуск до ГИА 2026	2 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по УР, руководители ШМО	Справка
5	Работа с учащимися с риском учебной неуспешности.	Результативность работы педагогических работников и классных руководителей с учащимися с риском учебной неуспешности	1 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по УР, зам.директора по ВР, руководители ШМО	Справка
6	Работа школы по профилактике ДДТТ	Организация работы ОУ с учащимися по профилактике ДДТТ	3 неделя	тематический	собеседование, анализ	Классные руководители	Справка
7	Изучение уровня преподавания обществознания и ОБЗР в 8,9 классах	Изучение результативности и качества успеваемости	1 неделя	тематический	Анализ Посещение уроков	Зам.директора по УР	Справка

8	Контроль за ведением тетрадей для лабораторных и практических работ по физике и химии	Выполнение практической части учебных курсов физики и химии	3 неделя	тематический	Мониторинг	руководители ШМО	Справка

МАРТ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Проверка ведения электронного журнала	Периодичность, систематичность, качество ведения электронного журнала. Качество обученности за 3 четверть	2 неделя	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка приказ, совещание при директоре
2	Состояние работы классных руководителей по профилактике правонарушений	Эффективность проводимой работы	1 неделя	тематический	Изучение документации	Зам.директора по ВР, рук ШМО	Справка приказ, совещание при директоре
3	Подготовка, проведение классных часов согласно планам воспитательной работы в 5-6 классах	Проверка качества подготовки и проведения классных часов	3 неделя	тематический	Посещение мероприятий	Зам.директора по ВР, рук ШМО	Итоговая справка, приказ совещание при заместителях директора
4	Преподавание уроков физкультуры в 5-9 классах	Качество преподавания предмета. Соблюдение ТБ на уроках. Ведение журналов инструктажей.	2 неделя	тематический	посещение уроков, анализ	Зам. директора по БЖ	Справка приказ, совещание при зам.директора

5	Контроль за выполнением индивидуальной профилактической работы в оказании помощи несовершеннолетним, часто пропускающим занятия и имеющим проблемы в обучении	Эффективность запланированных мероприятий по оказанию помощи несовершеннолетним, часто пропускающим занятия и имеющим проблемы в обучении	1 неделя	тематический	анализ	Зам.директора по ВР, рук ШМО	Справка приказ, совещание при директоре
6	Изучение уровня преподавания математики и русского языка в	Изучение результативности и качества успеваемости	3 неделя	Тематические	Административные работы, анализ	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка при зам.директора
7	Контроль за ведением тетрадей для лабораторных работ по биологии в 7,8 классах	Выполнение практической части учебного курса биологии	4 неделя	Тематический	Анализ	руков. ШМО	Справка приказ, совещание при зам.директора, протокол ШМО

АПРЕЛЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Анализ работы ведения электронного журнала	Накопляемость отметок, своевременность заполнения журнала классными руководителями. Предварительная успеваемость за 4 четверть и учебный год	2 неделя	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка приказ, совещание при директоре
2	Состояние работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	Эффективность проводимой работы	1 неделя	тематический	Посещение мероприятий	Зам.директора по ВР	Справка приказ, совещание при заместителях директора
3	Соблюдение требований охраны труда	Проверка учебных кабинетов на предмет соблюдения требований охраны труда	3 неделя	тематический	Анализ	Зам.директора по АХР	Справка приказ, совещание при зам.директора
4	Соблюдение санитарно-санитарно-гигиенических норм в пищеблоке и лаборантских	Выполнение санитарно-гигиенических норм	2 неделя	тематический	Анализ	Заместитель директора по АХР	Справка приказ, совещание при директоре

5	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе. Анализ созданных условий для развития творческого потенциала обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	1 неделя	Тематический	наблюдение, собеседование, анкетирование	Зам. директора по ВР, руковод. ШМО	Справка приказ, совещание при зам.директора
6	Изучение уровня преподавания в классах для детей с нарушением интеллекта	Изучение результативности и степени обученности обучающихся, с соблюдением требований АООП НОО, АООП ООО	3 неделя	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Зам. директора по УР, зам. директора по БЖ, руков. ШМО	Справка приказ, совещание при директоре
7	Контроль за состоянием посещения дневников	Выполнение рекомендаций, данных в ходе предыдущей проверки	4 неделя	Тематический,	Собеседование, анализ	Руководители ШМО	Справка приказ, совещание при заместит. директора, протокол ШМО
8	Организация ученического самоуправления в классных коллективах	Знакомство с формами организации ученического самоуправления в классных коллективах	4 неделя	Тематический,	Собеседование, анализ	Зам. директора по ВР, руковод. ШМО	Справка приказ, совещание при директоре

МАЙ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Проверка ведения электронного журнала	Прохождение программного материала. Объективность выставления итоговых отметок.	2 неделя	Тематический	Изучение документации	Зам. директора по УР, руков. ШМО	Справка приказ при директоре
2	Проверка ведения журнала инструктажей классными руководителями 1-9 классов	Своевременность проведения инструктажей, правильность заполнения журналов	1 неделя	тематический	Изучение документации	Зам. директора по БЖ	Справка приказ, совещание при заместителях директора
3	Выполнение требований «График проведения внешних и внутренних оценочных процедур на 2024 – 2025 учебный год». Промежуточная аттестация учащихся	Анализ результатов промежуточной аттестации учащихся за 2022 – 2023 учебный год	3 неделя	Тематический	Контрольные работы	Зам.директора по УР, рук. ШМО	Справка приказ, совещание при директоре

4	Качество обученности за 2024 – 2025 учебный год	Анализ результатов качества обученности учащихся за 2022 – 2023 учебный год	2 неделя	Тематический	Мониторинг	Зам. директора по УР	Итоговая справка
5	Прохождение аттестации, курсовой подготовки, реализация тем по самообразованию педагогическими работниками в 2024-2025 учебном году.	Анализ прохождения аттестации педагогическими работниками школы, курсовой подготовки	1 неделя	Тематический	Мониторинг	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Итоговая справка , приказ, совещание при зам.директора
6	Работа классного руководителя по организации воспитательного процесса	Результативность участия классных коллективов и классных руководителей в мероприятиях различного уровня.	3 неделя	Тематический	мониторинг	Зам.директора по ВР, руководители ШМО	Справка приказ, совещание при зам.директора, протокол ШМО кл.руководителей

ИЮНЬ

№ п/п	Тема контроля	Цель контроля ⁸	Дата проведения	Вид контроля	Метод контроля	Отв. за осуществление контроля	Итоги контроля.
1	Результаты независимой оценки качества образования	Качество выполнения работ по результатам независимой оценки качества образования	1 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по УР, руководители	Итоговая справка приказ, совещание при директоре
2	Качество подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации 2026	Анализ результатов ГИА 2026	4 неделя	Тематический	Анализ	Зам.директора по УР, руководители ШМО	Итоговая справка приказ, совещание при директоре

11 .Организационно – педагогические мероприятия.

11.1. Режим работы в соответствии с уставом школы

Время	Вид деятельности
7.30-7.55	Учащиеся занимаются с классными руководителями
8.00-13.40	Уроки. Между уроками 10 минут перемены. В обеденных перерывах по 20 минут.
13.00-19.00	Кружки
15.00-17.00	Внеклассные мероприятия

11.2. Учителя классные руководители

Классный руководитель	Класс
1. Кызрачева Н.М	1,3
2. Гильфанова Ф.М.	2,4
3. Ильгамова Э.А.	7
4. Каюмова Э.С.	36,46
5. Габдрахманова Г.Р.	9
6. Нуртдинова Р.Р.	5, 56
7. Шириева А.Р.	8
8. Калимуллина А.Н.	76
9. Загидуллина Р.Ф.	86
10. Зигангиров А.Ф.	96
11. Зигангирова Г.Т	66
12. Сахабиева Т.Р.	6

11.3. Часы работы спортзала

8.00-14.35-уроки физкультуры

11.4. Режим работы библиотеки

Обслуживание учащихся: 7.30-8.00

10.40 - 11.05

в перерывах

Обслуживание учителей: 8.00-13.40

Библиотечные уроки: один раз в месяц, последний день каждого месяца.

11.5. Часы работы столовой

Завтрак (для 1-9 классов) - 8.45-9.00

Обед (для 1-9 классов) - 10.40-11.05

11.6. Расписание звонков

Для 1 классов

Уроки	Начало	Конец
1	8.00	8.35
2	8.55	9.30
3	9.50	10.25
4	11.05	11.40
5	12.00	12.35

2-9 классы

Уроки	Начало	Конец
1	8.00	8.45
2	9.00	9.45
3	9.55	10.40
4	11.05	11.50
5	12.00	12.45
6	12.55	13.40
7	13.50	14.35

12. Управленческая группа школы

1. Директор школы-Гильфанова Гулия Раисовна
2. ЗДУР - Ильгамова Эльвира Азагровна
3. ЗДВР- Сахабиева Тансылу Рамилевна
4. Профком – Габдрахманова Гульназ Раситовна
5. Библиотекарь - Калимуллина Альфия Назибовна
6. Председатель школьного комитета –Хасанова Ильзина Илсуровна ученица 8 го класса